

STRALCIO VERBALE COLLEGIALE DEL 09 – 05 – 2019

4. Criteri formazione classi prime Scuola Primaria e Scuola Secondaria 1° Grado

SCUOLA PRIMARIA

Si discute a livello collegiale sulla necessità di rivedere i criteri di formazione classi prime Scuola Primaria.

Al termine della discussione, il Collegio definisce i seguenti criteri, utili alla formazione di gruppi-classe equilibrati:

- 1) suddivisione equa maschi/femmine;
- 2) inserimento dei gemelli in classi differenti;
- 3) suddivisione equa degli alunni stranieri;
- 4) inserimento equo e ponderato degli alunni diversamente abili;
- 5) suddivisione equa dei casi problematici conosciuti su indicazione delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia;
- 6) suddivisione equa dei bambini con nascita nel primo o nel secondo semestre dell'anno;
- 7) segnalazioni e informazioni fornite dalla Scuola dell'Infanzia nel percorso di continuità;
- 8) desiderata delle famiglie relativamente all'inserimento nello stesso gruppo classe insieme a un compagno di riferimento (solo a condizione di reciprocità), in subordine al punto precedente.

La Preside comunica che, nel rispetto dei principi di oggettività e trasparenza, una volta formati i gruppi-classe, si procederà tramite sorteggio all'assegnazione degli stessi ai docenti.

L'ins. Pregolato chiede a questo punto delucidazioni circa l'eventuale verificarsi, nel corso degli anni scolastici, di trasferimenti degli alunni da una classe all'altra: la DS precisa che la situazione di un gruppo-classe non può considerarsi cristallizzata nel tempo e che lo spostamento di un alunno da un plesso all'altro può essere legittimamente deciso dal Dirigente, a seguito di motivazioni gravi e serie acquisite a "riservato".

SCUOLA SECONDARIA

Per la Scuola Secondaria, la formazione delle classi avverrà secondo criteri simili a quelli elencati dalla Scuola Primaria:

- 1) esame dei fascicoli degli alunni disabili;
- 2) informazioni raccolte negli incontri con gli insegnanti delle Scuole Primarie;
- 3) risultanze dei documenti valutativi;
- 4) equa distribuzione degli allievi nelle classi in base ai livelli di apprendimento (alto-medio, medio-basso, basso) in gruppi omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno;
- 5) richiesta di inserire il proprio figlio con un compagno, a condizione di reciprocità, e purché questa non contrasti con le indicazioni delle maestre della Scuola Primaria;
- 6) richiesta di inserire il proprio figlio nella stessa sezione frequentata entro l'anno precedente da un fratello/sorella (per fruire dei testi adottati);
- 7) divisione dei gemelli in classi differenti;
- 8) percentuale equilibrata di maschi-femmine, casi certificati come BES, stranieri; inserimento dei ripetenti nella stessa sezione, a meno di parere contrario del Consiglio di Classe.

Il Collegio approva all'unanimità con **delibera n°45** i suddetti criteri di formazione classi prime scuola Primaria e Secondaria.