



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

Indicatori degli obiettivi di apprendimento e definizione dei livelli raggiunti per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Anno scolastico 2020/2021

Approvazione collegio docenti del 21/01/2021 con delibere n. 23 e 24

INTERCLASSE DI PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
Lettura e comprensione	Decifrare parole e semplicissime frasi.
Scrittura	Scrivere sotto dettatura parole e semplicissime frasi; scrivere parole in modo autonomo.

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.
Parlato	Ripetere formule fisse conosciute.

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Numeri	Riconoscere, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10.
Insiemi	Raggruppare elementi secondo i concetti base dell'insiemistica.
Spazio e figure	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientarsi nel tempo	Ordinare fatti e collocarli nel tempo.
Strumenti concettuali	Riconoscere cambiamenti che avvengono nel tempo ed eventi ciclici come le stagioni.
Produzione orale	Raccontare fatti relativi al vissuto personale ordinandoli in modo cronologico e utilizzando indicatori come "prima", "adesso", "dopo".

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali.
Linguaggio geografico	Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esplorare la realtà	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi.
Cura personale e dell'ambiente	Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Riprodurre figure	Riprodurre semplici figure riconoscibili, copiando da un modello o a memoria: esseri umani, animali, oggetti.
Colorare	Colorare disegni rispettando i confini e utilizzando il colore in modo omogeneo, senza lasciare spazi bianchi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e del proprio corpo e padroneggiare posture e schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti.
Movimento (coordinamento)	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo dello spazio.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascoltare, percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori.
Riprodurre, produrre	Riprodurre o produrre semplici ritmi.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Manipolazione	Utilizzare strumenti come forbici e colla in modo appropriato, seguendo istruzioni, per produrre manufatti.
Caratteristiche degli oggetti	Conoscere e utilizzare oggetti della quotidianità e saperne descrivere le caratteristiche.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Convivenza	Conoscere e rispettare le regole di convivenza, costruire relazioni positive.
Ambiente	Rispettare l'ambiente e gli oggetti; riciclare e differenziare.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

Legenda dei livelli di apprendimento:

AVANZATO: *L'alunno porta a termine con sicurezza compiti utilizzando risorse e conoscenze sia fornite dal docente sia proprie, in modo autonomo e con continuità, anche adattandosi a situazioni e contesti nuovi.*

INTERMEDIO: *L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni e contesti nuovi in maniera discontinua e non del tutto autonoma.*

BASE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e spesso con la guida e le risorse fornite dal docente.*

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: *L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

INTERCLASSE DI SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
Lettura e comprensione	Leggere in modo scorrevole e comprendere semplici testi.
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere testi in modo corretto sotto dettatura.

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.
Parlato	Produrre semplici messaggi.
Lettura	Leggere semplici parole.

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Numeri	Conoscere e operare con i numeri entro il 50. Eseguire addizioni e sottrazioni.
Spazio e figure	Riconoscere la struttura e le caratteristiche delle linee.
Relazioni, dati e previsioni	Riconoscere, in una situazione problematica, gli elementi necessari per arrivare alla soluzione.

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	Orientarsi nel tempo e nello spazio, utilizzando gli indicatori spazio/temporali.
Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio, utilizzando riferimenti topologici.
Linguaggio della geo-graficità	Collocare cose e persone nello spazio, usando gli indicatori ad esso relativi.

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esplorare e sperimentare sul campo	Conoscere i cinque sensi e la loro funzione specifica.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Conoscere esseri viventi e non viventi.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Sperimentare materiali e tecniche diverse	Apprendere e utilizzare diverse tecniche pittoriche.
Esprimersi e comunicare	Produrre lavori accurati ed espressivi.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Movimento (consapevolezza)	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
Gioco - sport	Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esplorare, discriminare eventi sonori	Distinguere le caratteristiche del suono.
Ascoltare brani musicali di diverso genere	Ascoltare semplici brani musicali, finalizzati ad attività espressive.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Vedere e osservare	Osservare e analizzare oggetti per distinguerli e comprenderne le parti, i materiali e le funzioni.
Intervenire e trasformare	Esplorare e classificare materiali in base alle loro caratteristiche.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Cultura della legalità	Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile.
Sviluppo sostenibile, ambiente e salute	Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente circostante.

Legenda dei livelli di apprendimento:

AVANZATO: L'alunno porta a termine con sicurezza compiti utilizzando risorse e conoscenze sia fornite dal docente sia proprie, in modo autonomo e con continuità, anche adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni e contesti nuovi in maniera discontinua e non del tutto autonoma.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e spesso con la guida e le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

INTERCLASSE DI TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere messaggi verbali e brevi letture e saperli esporre.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e dimostrare di aver compreso i contenuti.
Scrittura	Scrivere brevi testi di diverso tipo su un argomento dato.
Riflessione linguistica	Rispettare le convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
Parlato	Produrre messaggi.
Lettura	Leggere brevi testi.

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Numeri	Utilizzare il numero per contare, confrontare, ordinare nell'ambito della "classe delle migliaia" e riconoscere il valore posizionale delle cifre.
Calcolo	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
Spazio e figure	Riconoscere e classificare elementi del piano e forme geometriche.
Introduzione al pensiero razionale	Risolvere problemi, individuando dati significativi e non, per arrivare ai risultati.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici.
Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando i riferimenti topologici.
Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti.

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali.
Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
Gioco - sport	Partecipare al gioco collettivo (giochi da cortile o tradizionali), riuscendo a rispettare indicazioni e regole.
Benessere e salute	Rispettare e adottare le principali norme igieniche per il proprio benessere e quello altrui.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascoltare: percepire, comprendere	Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.
Comunicare e riprodurre	Utilizzare il corpo e oggetti vari per riprodurre combinazioni ritmiche.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni.
Produrre	Costruire oggetti e manufatti con materiali diversi.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

Legenda dei livelli di apprendimento:

AVANZATO: L'alunno porta a termine con sicurezza compiti utilizzando risorse e conoscenze sia fornite dal docente sia proprie, in modo autonomo e con continuità, anche adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni e contesti nuovi in maniera discontinua e non del tutto autonoma.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e spesso con la guida e le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

INTERCLASSE DI QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi di vario tipo cogliendone la struttura e il contenuto.
Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
Elementi grammaticali e riflessione linguistica	Conoscere e saper utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche. Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso.

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. Produrre messaggi.
Lettura	Leggere e comprendere brevi testi.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture sintattiche e le funzioni comunicative apprese.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Numeri	Conoscere ed utilizzare entità numeriche; riconoscerne la struttura e il valore posizionale delle cifre. Eseguire calcoli in colonna e a mente utilizzando le proprietà delle operazioni e applicando varie strategie di calcolo.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare i vari elementi geometrici.
Introduzione al pensiero razionale (problemi)	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere, interpretare ed operare con grafici e tabelle.

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	Ricavare informazioni da fonti di vario tipo, da carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
Strumenti concettuali	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale usando il linguaggio specifico della disciplina.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato utilizzando punti di riferimento in modo corretto.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Osservare e sperimentare sul campo	Saper osservare, analizzare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Saper formulare ipotesi plausibili. Saper riconoscere le cause e gli effetti di un fenomeno.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. Saper riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere immagini	Descrivere immagini di diverso tipo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Padroneggiare e coordinare diversi schemi motori, adattandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare al gioco collettivo (giochi da cortile o tradizionali), riuscendo a rispettare indicazioni e regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Rispettare e adottare le principali norme igieniche per il proprio benessere e quello altrui.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Comunicare: riprodurre, produrre	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Vedere e osservare	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti o elementi geometrici. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare	Realizzare con vari materiali, anche di recupero, semplici manufatti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Cultura della legalità	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.
Sviluppo sostenibile, ambiente e salute	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.

Legenda dei livelli di apprendimento:

AVANZATO: L'alunno porta a termine con sicurezza compiti utilizzando risorse e conoscenze sia fornite dal docente sia proprie, in modo autonomo e con continuità, anche adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni e contesti nuovi in maniera discontinua e non del tutto autonoma.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e spesso con la guida e le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

INTERCLASSE DI QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi di diversa tipologia.
Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e appropriato.
Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
Comprensione	Comprendere le principali informazioni di un testo.
Scrittura	Produrre testi seguendo una traccia.
Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici della frase.

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente o semplici storie.
Parlato	Produrre semplici messaggi.
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le principali strutture comunicative apprese.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Conoscenza dei numeri	Leggere, scrivere, confrontare entità numeriche (anche sopra il 1.000.000) e numeri decimali.
Spazio e figure	Conoscere e operare con grandezze e figure geometriche.
Problemi	Risolvere situazioni problematiche valutando le informazioni; saper illustrare il procedimento seguito per risolvere problemi o strategie di calcolo alternative.
Calcolo	Eseguire calcoli scritti e orali.

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
Produzione orale	Comprendere ed esporre contenuti con adeguata padronanza lessicale.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.
Produzione orale	Comprendere ed esporre contenuti utilizzando il lessico specifico della disciplina.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare dati e carte.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Produzione orale	Organizza le informazioni e le mette in relazione per esporre oralmente l'argomento trattato, utilizzando una terminologia specifica.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.
L'universo e il sistema solare	Riconoscere le principali caratteristiche dell'Universo e delle leggi che lo regolano.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Produzione comunicativo-espressiva	Produrre lavori con diverse tecniche. Utilizzare colori e materiali in modo originale.
Osservare e leggere immagini	Riconoscere immagini di tipo diverso e trarne informazioni (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Movimento	Padroneggiare e coordinare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
Linguaggio corporeo	Organizzare e utilizzare modalità espressive e corporee attraverso combinazioni motorie.
Benessere e salute	Rispettare e adottare le principali norme igieniche per il proprio benessere e quello altrui. Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e descrivere brani musicali di genere diverso.
Produzione	Riprodurre combinazioni ritmiche con il corpo o con oggetti.
Lettura e comunicazione	Leggere forme di notazione e riprodurle.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Conoscere materiali	Utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti.
Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnici e/o informatici per la realizzazione di un compito stabilito.
Prevedere e pianificare	Saper descrivere ed eseguire una successione di operazioni per giungere alla realizzazione di un prodotto o di un progetto dato.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI
Cultura della legalità	Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto delle diversità personali e dei ruoli. Partecipare attivamente e con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità.
Sviluppo sostenibile	Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi anche nelle discipline.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI-KENNEDY"
SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Pacchiotti, 102 - 10146 TORINO Tel. 011725637-Fax 011796959
e-mail: TOIC8BW00G@istruzione.it
Codice Ministeriale TOIC8BW00G C.F. 97833120013

Legenda dei livelli di apprendimento:

AVANZATO: L'alunno porta a termine con sicurezza compiti utilizzando risorse e conoscenze sia fornite dal docente sia proprie, in modo autonomo e con continuità, anche adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni e contesti nuovi in maniera discontinua e non del tutto autonoma.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e spesso con la guida e le risorse fornite dal docente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.