

Corso di formazione “La scuola dei linguaggi” – Indicazioni Nazionali e Linguaggi

Sede del corso Scuola Secondaria I grado “Dante Alighieri” - via Pacchiotti 80 Torino

Docente Formatore Secondaria di I grado: Patrizia Schirosi

Docente Formatore Primaria: Maria Chiara Grigiante

Docente Formatore Secondaria di II grado: Barbara Garofani

Il lavoro è parte del Project work Il anno Master Koinè: professione formatore per la didattica della comunicazione – Università degli Studi di Genova

Il corso è rivolto a docenti della scuola Primaria, secondaria di I grado, possibile presenza di docenti secondaria II grado.

INCONTRO	data	ore	Argomento
Incontro	17 giugno 2014	2	Presentazione del corso. Progettare un percorso che integri Indicazioni Nazionali, –raccolta del feedback, documentare il processo
Incontro 1	settembre 2014	3	Linguaggi (multimedialità) e acquisizione di competenze da parte degli allievi – La comunicazione
Incontro 2	settembre 2014	3	La LIM: un'opportunità per rivedere la didattica alla luce delle Indicazioni nazionali per costruire un sapere condiviso
Incontro 3	Su appuntamento	1/2	Osservazione in una classe del tutor: accordo con i corsisti sul calendario. Percorso non obbligatorio.
Incontro 4	Settembre 2014	3	Costruzione di strumenti di lavoro. (Anche in previsione di un lavoro da svolgere all'interno dei propri Collegi docenti) Realizzare un video: quali competenze? Uso del software
Incontro 5	Ottobre 2014	3	Realizzare un video: cosa devo sapere? Quale comunicazione? Come inserirlo nella programmazione?
Incontro 6	Ottobre 2014	3	Altre possibili proposte: quale tecnologia? Risorse per gli insegnanti
Incontro 7	Novembre 2014	3	Laboratorio per un curriculum in verticale: Indicazioni e Discipline, Competenze e Linguaggi
Incontro 8	Gennaio 2015	3	Il feedback degli allievi: analisi dei dati. La valutazione dell'insegnante
Incontro 9	Marzo 2015	2	Valutazione del percorso di formazione, dei risultati conseguiti
TOTALE ORE		26	

I contenuti degli incontri potranno avere variazioni, concordate con i corsisti, per meglio venire incontro alle esigenze dei docenti che partecipano alla formazione.